

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПП.01  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2022г



## Содержание:

Паспорт программы производственной практики.....	4
Результаты освоения программы производственной практики .....	6
Тематический план и содержание производственной практики.....	9
Условия реализации программы производственной практики .....	12
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	<b>уметь:</b> выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать. Хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного насаждения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и нам выращивание; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного

	<p>материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;  организовывать работу производственного подразделения;  пользоваться нормативно – технической документацией.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  учета урожая семян;  заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;  отбора средних проб от партии семян;  определения посевных качеств семян;  выращивания посадочного материала в лесном питомнике;  создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;  проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;  защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;  по уходу за лесами;  оформления технической документации;  контроля качества работ на всех этапах их проведения;  участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению производственная практика: Всего - 72 часа, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

#### 3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПМ. 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	4	5	6
		Раздел I. Ознакомление с предприятием	6
		Раздел II. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	60
ПК 1.1 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проведение работ по лесному семеноводству	Тема 2.1. Планирование и контроль работ по лесному семеноводству	8
ПК 1.2 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проведение работ по выращиванию посадочного материала	Тема 2.2. Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала	12
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению	Тема 2.3. Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению	16
	Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	Тема 2.4. Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	16
ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проведение мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Тема 2.5. Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	8
		Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики	6
		<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание производственной практики в рамках ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Содержание: Структура организации Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема) Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов.	6
<b>Раздел II.</b> Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		<b>60</b>
<b>Тема 2.1.</b> Планирование и контроль работ по лесному семеноводству	Содержание: Ведение лесосеменного дела на предприятии Заготовка и переработка лесосеменного сырья условиях предприятия Наличие лесосеменных объектов в предприятии (ВЛСУ, ПЛСУ, ПЛСП, плюсовые деревья и насаждения) их краткая характеристика	8
<b>Тема 2.2.</b> Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала	Содержание: Обеспеченность предприятия посадочным материалом или его отсутствие Наличие собственного питомнического хозяйства Организации выращивания посадочного материала в условиях предприятия (организация территории, технология выращивания)	12
<b>Тема 2.3.</b> Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению	Содержание: Виды лесовосстановления, применяемые на предприятии и их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества Порядок проектирования и контроля работ по лесовосстановлению в условиях предприятия	16

<b>Тема 2.4.</b> Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	Содержание: Виды ухода за лесами, применяемые на предприятии, их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества Организация отвода лесных насаждений под рубки ухода (применяемые технологии уходов)	16
<b>Тема 2.5.</b> Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Содержание: Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, проводимые на предприятии Подготовка семян к посеву	8
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	6
Итого		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

- 1.Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>
- 2.Дьюков Ю.Т. Общая фитопатология: учебное пособие для СПО/ Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 230 с.
- 3.Иванисова Н.В., Ю.В. Телепина Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124 с.
- 4.Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО, 2019 -177с. [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт
- 5.Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.
- 6.Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.
7. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп. 2018 – 135 с.[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка [consultant.ru](http://consultant.ru)

2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
2. Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления»
3. Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения».
4. Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой
- согласовывает план – график проведения практики

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики
- контролирует ведение документации по практике

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики

ГБПОУ НО

«КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

/

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой производственной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение урожая семян;</li> <li>- определение посевных качеств семян;</li> <li>- отбор средних проб от партий семян;</li> <li>- применение методики прогнозирования и учета урожая семян;</li> <li>- обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян</li> <li>- проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение работ производственной практики, владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета</p> <p>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>ПК Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<p>1.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках;</li> <li>- выполнение расчета нормы высева семян;</li> <li>- проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках;</li> <li>- выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала;</li> <li>- описание видов лесных питомников и их организационной структуры;</li> <li>- обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала;</li> <li>- выращивание посадочного материала в лесном питомнике;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение работ производственной практики, владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ПК Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектировании мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению;</li> <li>- проведение учета и оценки естественного возобновления лесов;</li> <li>- применение агротехники и технологии создания лесных культур;</li> <li>- обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;</li> <li>- создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними;</li> <li>- проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;</li> <li>- организация работы производственного подразделения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение работ производственной практики, владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектировании ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов;</li> <li>- обоснование видов ухода и установление их режима;</li> <li>- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документацию по их отводу;</li> <li>- обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт;</li> <li>- выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;</li> <li>- описание видов, методов и приемов ухода за лесами;</li> <li>- обоснование технологии ухода за лесами; - проведение ухода за лесами;</li> <li>- организация работы производственного подразделения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение работ производственной практики, владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней;</li> <li>- определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними;</li> <li>- описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: выполнение работ производственной практики, владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Повышение интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально – проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul>	<p>Наблюдение; мониторинг</p>

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий лесов и лесоразведению;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</li> </ul>	Практические и лабораторные занятия
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> </ul>	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно и культурно – массовых мероприятиях</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе

ОК 7. Брать на себя ответственность результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно – профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>-самостоятельный, профессионально -ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача экзаменов и зачётов
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов ит. п.)</li> </ul>	Семинары, учебно практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ

<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	
<p><b>ЛР 3.</b> Соблюдающий норму правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>		
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>		
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной</li> </ul>		

<p>памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>почве;</p>
<p><b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
<b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
<b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
<b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ
<b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	
<p><b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	
<p><b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>	
<p><b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
<p><b>ЛР 18</b> Проявляющий и демонстрирующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация:</p>

уважение к малой Родине, героям Нижегородской области	также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	дифференцированный зачет
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------